

Academiejaar: 2022–2023
Opleiding: Bachelor in de Toegepaste Informatica
Fase: 1
Examinator: S. Engels, R. Swennen, J. Van Hee, B. Van Impe
OPO: MBI10h – Database Foundations
Hulpmiddelen: Laptop, beperkt wifinetwerk 'xtoledo'
Datum: 25 januari 2023
Beginuur: 13
Tijdsduur: 2 uur 20' + evt 30 % extra tijd



Student: Nr:

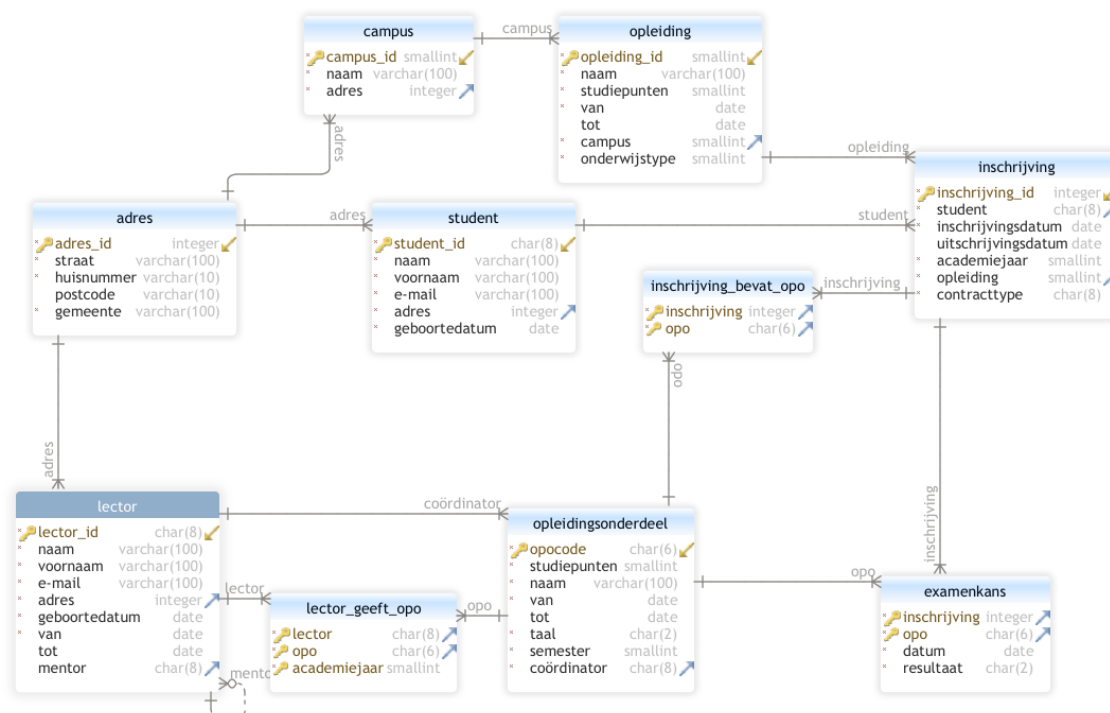
Vraag	Punten	Score
Kort antwoord, geen query	8	
Databankgegevens aanpassen	3	
Resultaten van campus Hoogstraat	3	
Studenten met tolereerbaar cijfer	4	
Straten van Aalst	2	
Conceptueel en logisch model: UCLL Rugby Club	4	
Wat is de vraag?	2	
Totaal	26	

- Maak de nietjes van deze bundel niet los.
- Verbind je laptop met het beperkt wifinetwerk 'xtoledo'. Het wachtwoord is 'examen001'. Je hebt enkel toegang tot `x.toledo.ucll.be` en tot de databankserver. Je gebruikt geen ander netwerk.
- Je krijgt van ons de postgresql documentatie als PDF via xToledo.
- Je geeft alle antwoorden per vraag in op xToledo. Doet dat zorgvuldig en kijk goed na dat je je antwoorden telkens bewaart en indient.
- Het examenschema staat in de DB 'DF' en heet 'schooladministratie'. In dit schema heb je enkel SELECT privilege.
- Gebruik liefst de pooling-connectie op poort 62223 om queries uit te testen. Het lukt eventueel ook via de connectie op poort 52223.
- Schrijf niet op het aparte blad met het ERD van het examenschema.

- Als je klaar bent geef je alles af: opgavebundel en het apart ERD van het examenschema.
- Let op: je schrijft je queries zo efficiënt mogelijk. Dat wil zeggen dat je bij joins het minimale aantal tabellen gebruikt. Als je in je antwoord gebruik maakt van overbodige tabellen, wordt dit als een fout beschouwd. Vraag je dus bij elke join goed af of je al de tabellen nodig hebt!
- Schrijf enkel expliciete joins, dus met het woord 'JOIN' en niet met komma-notatie.
- Bij screenshots van de resultaten *worden niet noodzakelijk altijd alle rijen getoond*.
- Je kijkt bij elke vraag ook goed naar *de hoofding van de kolommen* in de screenshot en zorgt ervoor dat je SQL query exact dezelfde hoofding genereert. Dit staat niet bij elke vraag vermeld!

Veel succes!

Voor dit examen maken we gebruik van een eenvoudig model (figuur 1) van een schooladministratie.



Figuur 1 ERD van een schooladministratie

Een hogeschool heeft een aantal campussen. Elke campus biedt één of meerdere bachelor- (type 6) of graduaatsopleidingen (type 5) aan. Elke opleiding heeft een startdatum en mogelijk een einddatum. Indien er geen einddatum is, zit deze opleiding in het huidige onderwijsaanbod. Een academiejaar wordt voorgesteld door het beginjaar, dus het huidig academiejaar (2022–23) is '2022'.

Centraal in een hogeschool staan natuurlijk studenten en lectoren. Een student kan zich inschrijven voor één of meerdere opleidingen met een diploma-, credit- of examencontract. Een inschrijving heeft een duur van één jaar en start op de inschrijfdatum en loopt in principe tot eind september van het volgend kalenderjaar, tenzij een student vroeger stopt met de opleiding.

Een inschrijving bevat één of meerdere opleidingsonderdelen. Voor elke examenkans heeft een student maximaal twee examenkansen. Als een examenperiode voorbij is, heeft een student een cijfer (of de code 'NA' voor 'Niet Afgelegd').

Een lector geeft één of meerdere opleidingsonderdelen en kan coördinator zijn van één of meerdere opleidingsonderdelen. Een opleidingsonderdeel kan door meerdere lectoren gegeven worden. Van een lector wordt de datum van indiensttreding en eventueel de einddatum van de aanstelling bijgehouden. Een jonge lector kan een meer ervaren lector als mentor krijgen.

Je krijgt hieronder een klein overzicht van de eerste regels van elke tabel.

	student_id [PK] character (8)	naam character varying (100)	voornaam character varying (100)	e-mail character varying (100)	adres integer	geboortedatum date
1	r0027369	Warren	Latoya	latoya.warren@student.ucll.be	284	1990-12-08
2	r0047116	Valentine	Casey	casey.valentine@student.ucll.be	353	1998-06-09
3	r0097896	Payne	Lakeisha	lakeisha.payne@student.ucll.be	357	1995-04-09
4	r0095236	Mason	Colleen	colleen.mason@student.ucll.be	315	1991-03-14
5	r0067868	Noble	Alice	alice.noble@student.ucll.be	357	2001-11-07

Figuur 2 Tabel student

	adres_id [PK] integer	straat character varying (100)	huisnummer character varying (10)	postcode character varying (10)	gemeente character varying (100)
1	1	Chauhez	89	3070	Raeren
2	2	Spechtstraat	136	4287	Lokeren
3	3	Binnenweg	55	6470	Hensies
4	4	Parc des Rosiers	248	7812	Löwen
5	5	Eynestraat	95	6591	Laarne
6	6	Rue Bas-Bout	257	9042	Oudergem
7	7	Petit Hollave	281	5621	Herk-de-Stad

Figuur 3 Tabel adres

	campus_id [PK] smallint	naam character varying (100)	adres integer
1	1	Campus Wereld in Verandering	365
2	2	Campus Hoogstraat	33
3	3	Campus Industrie	238
4	4	Campus UFO	145
5	5	Campus Plateau	139

Figuur 4 Tabel campus

	opleiding_id [PK] smallint	naam character varying (100)	studiepunten smallint	van date	tot date	campus smallint	onderwijstype smallint
1	1	Accountancy - Fiscaliteit	180	2020-09-01	[null]	2	6
2	2	Financiën & Verzekeringen	180	2020-09-01	[null]	2	6
3	3	Marketing	180	2020-09-01	[null]	2	6
4	4	Rechtspraak	180	2020-09-01	[null]	2	6

Figuur 5 Tabel opleiding

	inschrijving_id [PK] integer	student character (8)	inschrijvingsdatum date	uitschrijvingsdatum date	academiejaar smallint	opleiding smallint	contracttype character (8)
1	1	r0046785	2020-09-29	2021-09-30	2020	7	DIPLOMA
2	2	r0068439	2020-09-26	2021-09-30	2020	6	DIPLOMA
3	3	r0097529	2020-10-17	2021-09-30	2020	9	CREDIT
4	4	r0023546	2020-10-14	2021-09-30	2020	6	CREDIT
5	5	r0036855	2020-07-22	2021-09-30	2020	3	DIPLOMA

Figuur 6 Tabel inschrijving

	opocode [PK] character (6)	studiepunten smallint	naam character varying (100)	van date	tot date	taal character (2)	semester smallint	coördinator character (8)
1	U66193	4	Accountancy	2022-09-01	2023-08-31	EN	1	u2821614
2	U74743	9	Kansrekenen	2020-09-01	[null]	NL	2	u4716826
3	U89430	5	Financieel recht	2021-09-01	[null]	NL	1	u6151672
4	U64457	5	Prehistorie en Nabije Oosten	2020-09-01	2023-08-31	NL	1	u3266758
5	U76101	4	Verdienen NCZ 2	2020-09-01	[null]	NL	2	u1751706

Figuur 7 Tabel opleidingsonderdeel

	inschrijving [PK] integer	opo [PK] character (6)
1	330	U51284
2	375	U30433
3	109	U31495
4	274	U95387
5	288	U52511
6	140	U65520

Figuur 8 Tabel inschrijving_bevat_opo

	inschrijving [PK] integer	opo [PK] character (6)	datum date	resultaat character (2)
1	375	U30433	2021-06-23	14
2	109	U31495	2020-06-10	14
3	274	U95387	2020-06-10	5
4	288	U52511	2020-06-01	NA
5	140	U65520	2020-06-13	1
6	210	U26651	2020-06-05	20

Figuur 9 Tabel examenkans

	lector [PK] character (8)	opo [PK] character (6)	academiejaar [PK] smallint
1	u2821614	U51284	2022
2	u3844732	U30433	2020
3	u0851704	U31495	2020
4	u5572944	U95387	2020

Figuur 10 Tabel lector_geeft_opo

	lector_id [PK] character (8)	naam character varying (100)	voornaam character varying (100)	e-mail character varying (100)	adres integer	geboortedatum date	van date	tot date	mentor character (8)
1	u0052363	Chapman	Dianna	dianna.chapman@ucll.be	279	1999-11-18	2021-09-01	[null]	u5032142
2	u0164198	Ward	Julian	julian.ward@ucll.be	259	1995-10-18	2021-09-01	[null]	[null]
3	u0253598	Estes	Caroline	caroline.estes@ucll.be	336	1973-07-15	2021-09-01	[null]	u2182743
4	u0568077	Andersen	Tim	tim.andersen@ucll.be	364	1980-01-28	2022-09-01	[null]	u3412836
5	u0668733	Howell	Wallace	wallace.howell@ucll.be	220	1975-03-08	2020-09-01	2022-08-31	u7472645

Figuur 11 Tabel lector

Vraag 1. Kort antwoord, geen query (8 punten)

Voer je antwoorden op onderstaande vragen in in xToledo. Enkel het antwoord dus en niet de SQL-code die je gebruikte om dit antwoord te vinden!

- (a) Welke *lector* (naam en voornaam) ondersteunt als mentor het grootste aantal collega's?
- (b) Wat is het *gemiddeld resultaat* van alle examens afgelegd in 2020 (als decimaal getal met twee cijfers na de komma)? Tel NA resultaten niet mee.
- (c) *Hoeveel unieke studenten* zijn er in Campus Industrie ingeschreven voor minstens één opleiding? Studenten die dus meerdere opleidingen volgen in dezelfde campus, mogen maar één keer meegeteld worden.
- (d) Welk *OPO* (geef de naam) met minstens tien examenresultaten heeft het slechtste gemiddelde resultaat? Een 'NA' telt als een 0 in de berekening van het gemiddelde.

Vraag 2. Databankgegevens aanpassen (3 punten)


Schrijf SQL code die het volgende in de databank toevoegt of aanpast en vul die in bij deze vraag op xToledo.

“Er wordt vandaag een nieuwe lector aangeworven: Emma Verbeken. Ze krijgt als lector_id ‘u9876543’. Emma woont in de Kraainestraat 107 in 9420 Erpe-Mere en is geboren op 7 mei 1995. Ze krijgt een ervaren lector als mentor toegewezen: Kurt Huber. Ze zal volgend academiejaar het OPO ‘Participatie op de werkplek’ geven en bovendien ook coördinator worden van dit OPO want de huidige coördinator is voor lange tijd ziek.”

Opgelet: aangezien je enkel SELECT rechten hebt zal je je SQL code voor deze opdracht niet kunnen uittesten. De lectoren kunnen dat vanzelfsprekend wel. Je code moet dus perfect uitvoerbaar zijn. Je mag geen informatie toevoegen die al in de databank aanwezig is. Schrijf de nodige SQL statements. Sommige informatie moet je eerst opzoeken. Let op de juiste volgorde!

Vraag 3. Resultaten van campus Hoogstraat (3 punten)



Bekijk alle studenten die een opleiding op campus Hoogstraat volgen. Hoeveel van deze studenten hebben minstens één resultaat groter dan het gemiddelde resultaat van alle resultaten behaald door studenten van campus Plateau? Schrijf één *SQL query* die dit getal berekent. Met de NA-resultaten houd je geen rekening voor het gemiddelde resultaat van campus Plateau en ook niet om te bepalen of een resultaat van campus Hoogstraat beter is dan dit gemiddelde. Je moet het resultaat in figuur 12 bekomen. Je test vanzelfsprekend je code via pgAdmin en kopieert die dan naar het invoerveld bij deze vraag op xToledo.

	Aantal beter dan gemiddeld bigint 
1	180

Figuur 12 Aantal studenten van campus Hoogstraat dat beter scoort dan het gemiddelde van campus Plateau

Vraag 4. Studenten met tolereerbaar cijfer (4 punten)


Stel een lijst op (alfabetisch gesorteerd op gemeente) van alle studenten die in augustus een tolereerbaar cijfer behaalden (8 of 9 dus) en in een gemeente wonen die minstens één 'a' en minstens één 'e' bevat (hoofdletter of kleine letter maakt niet uit). Zorg ervoor dat elke student maar één keer vermeld wordt in deze lijst. Schrijf de SQL query en kopieer naar xToledo. Figuur 13 toont de eerste rijen van het resultaat.

	student text 	gemeente character varying (100) 
1	Scottie Li	Aartselaar
2	Anthony Hoover	Amel
3	Katherine Dawson	Amel
4	Luke Lawrence	Amel
5	Arturo Conley	Anderlecht
6	Derek Jones	Anhée
7	Diana Walls	Anhée
8	Billie Stein	Anvers
9	Alice Craig	Aywaille
10	Saul Kinn	Aywaille

Figuur 13 Deze studenten haalden een tolereerbaar cijfer

Vraag 5. Straten van Aalst (2 punten)

Uit welke straten in Aalst hebben zich nog nooit studenten ingeschreven voor een opleiding?
Schrijf de SQL query en voer in in xToledo. Figuur 14 toont een deel van het resultaat.

	straat character varying (100) 
1	Wouwersdreef
2	In Den Drenkeling

Figuur 14 Straten van Aalst in de databank zonder inschrijving

Vraag 6. Conceptueel en logisch model: UCLL Rugby Club (4 punten)

De UCLL Rugby Club telt een aantal teams bestaande uit studenten. Deze teams spelen wedstrijden tegen teams van andere hogescholen en universiteiten. Daarnaast spelen de teams van de UCLL Rugby Club ook onderling wedstrijden.

Je werd gevraagd om een datamodel te creëren voor een databank die de gegevens zou bijhouden over de spelers en de teams. Je kreeg de volgende informatie:

- De UCLL Rugby Club heeft verschillende teams.
- Elk team heeft een teamnummer en teamnaam. Het teamnummer is uniek voor elk team.
- We houden enkel de informatie bij van teams die deel uitmaken van de UCLL Rugby Club, informatie van andere teams wordt niet bijgehouden.
- Elke speler heeft een naam, voornaam, geboortedatum en spelersnummer.
- Het spelersnummer is uniek voor elke speler.
- Een speler behoort altijd tot een team.
- Elk team wordt gecreëerd voordat er spelers aan worden toegevoegd en kan dus bestaan zonder dat er spelers toe behoren.

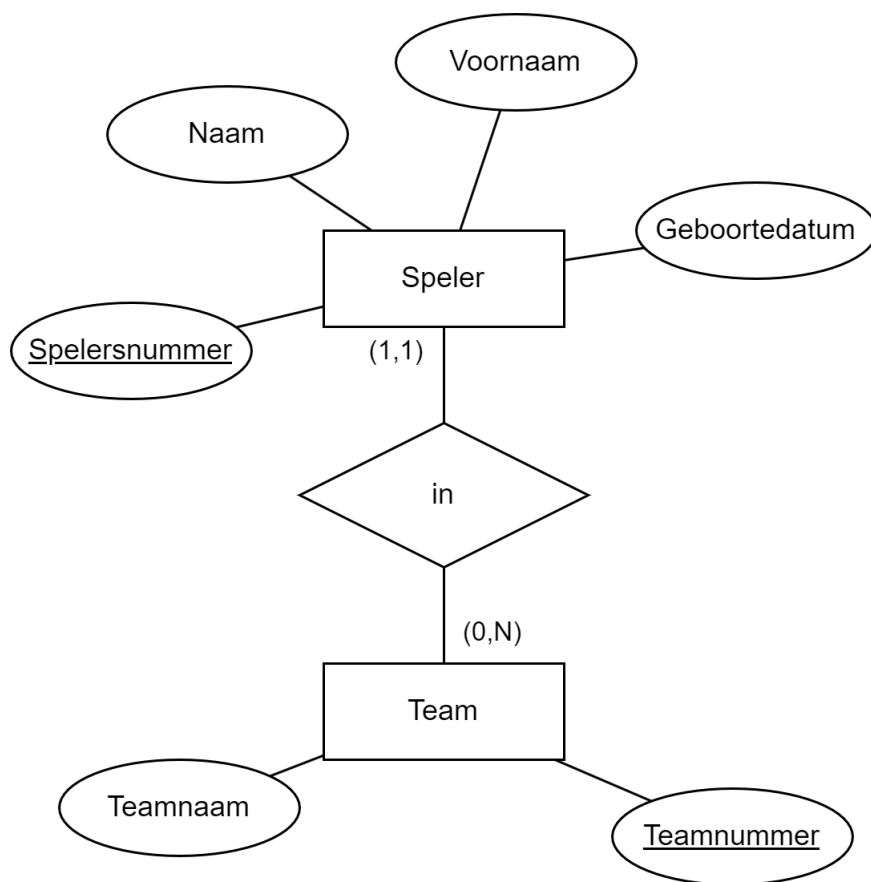
Op basis van deze informatie maakte je het conceptuele datamodel voorgesteld in figuur 15. Nadat je je conceptueel datamodel voorgesteld had, kreeg je de volgende bijkomende vereisten:

- Spelers behoren op een bepaald moment maximaal tot één team.
- Spelers kunnen van team wisselen.
- Spelers die niet meer tot een team behoren, worden ook behouden. Mochten ze later opnieuw aan een team worden toegevoegd, moeten ze niet opnieuw aangemaakt worden.

Jouw opdrachtgever wil de volgende vraag kunnen beantwoorden: welke spelers behoorden tussen *26 januari 2021* en *25 januari 2022* tot het team *UCLL Rugby Bears*?

1. Pas op de volgende pagina (pagina 12) het conceptueel datamodel aan (teken dingen bij op papier) zodat je bovenstaande vraag kan beantwoorden.
2. Zet op de daaropvolgende pagina (teken op pagina 13) jouw conceptueel datamodel om naar een logisch datamodel (volgens relationeel databankmodel).

Pas onderstaand conceptueel datamodel aan zodat je de vraag kan beantwoorden.



Figuur 15 Conceptueel datamodel UCLL Rugby Club

Zet onderaan jouw conceptueel datamodel om naar een logisch datamodel (volgens relationeel databankmodel)

Vraag 7. Wat is de vraag? (2 punten)

Wat is de businessvraag die bij deze query hoort? Beschrijf wat er gevraagd is zo volledig mogelijk en vul dit in in xToledo.

```
SELECT gemeente, COUNT(DISTINCT(student_id)) AS aantal_studenten
FROM opleiding
  INNER JOIN inschrijving ON inschrijving.opleiding = opleiding.opleiding_id
  INNER JOIN student ON student.student_id = inschrijving.student
  INNER JOIN adres ON adres.adres_id = student.adres
WHERE opleiding.naam LIKE 'Marketing'
GROUP BY gemeente
HAVING COUNT(DISTINCT(student_id)) > 1
ORDER BY COUNT(DISTINCT(student_id)) DESC
LIMIT 3
```