

Kwaliteit, veiligheid en hygiëne (Wetenschappelijke vaardigheden 1)

- [2010 juni examen](#)
- [2011 juni examen](#)
- [2012 juni examen](#)

2010 juni examen

1. Het preventiebeleid

- a. Bespreek 3 kenmerken van een preventiebeleid en licht deze uitvoering toe.
- b. Geef 2 knelpunten bij het uitwerken ervan.
- c. Hoe laat de werkgever zien dat dit preventiebeleid wordt opgenomen in zijn beleidsplan?

2. Gegeven: chemiekaart ethylacetaat

- a. Verklaar de volgende begrippen:

- Log P octanol/water
- MAC-waarde 150 ppm
- R11

- b. Geef 2 fysische eigenschappen die iets zeggen over het brandbaar zijn van deze stof.

- c. Bij welke afvalfractie ga je ethylacetaat deponeren? omcirkel het juiste:

- Gehalogeneerde organische vloeistoffen
- Niet-gehalogeneerde organische vloeistoffen
- Anorganische zuren
- Anorganische basen
- bijzonder afvalvloeistof

- d. Geef 2 tips om een oplossing van ethylacetaat te verwarmen. Geen PBM (Persoonlijke BeschermingsMiddelen)!

- e. De stof moet gescheiden worden opgeslagen van oxidatiemiddelen. Waarom?

3. Bioveiligheid

- a. Bespreek de werking van een bioveiligheidskabinet type II. Illustreer met een tekening. Wie of wat wordt beschermd?

- b. Geef 2 werkinstructies om veilig te werken in een bioveiligheidskabinet type II. Leg uit wat het nut ervan is.
- c. Geef 2 werkinstructies om aërosolvorming te vermijden.
- d. Geef 2 hygiënemaatregelen voor het veilig werken met biologisch agentia. Leg uit wat het nut ervan is.
- e. Geef het verschil tussen ontsmetten en steriliseren van besmet materiaal. Geef voorbeeld van chemisch ontsmettingsmiddel en van een sterilisatiemethode.

4. Tabel invullen ivm risico-risicofactor-preventiemaatregel, vermeld ook of het gaat om een organisatorische, technische of administratieve maatregel.

(de gevraagde items waren bij ons: vloeibaar He, ^{32}P (radioactief), centrifuge, oliebad, transgene plant, dierlijke cellijn en herhaaldelijk pipetteren)

2011 juni examen

1. JAP (= Jaarlijks Actieplan)

- a) Wat is het doel van het Jaarlijks Actieplan? (1p)
- b) Beschrijf de onderdelen die aan bod komen in het Jaarlijks Actieplan. (8p)
 - 1. Beschrijf risico-identificatie en risico-inschatting binnen de risico-analyse. (4p)
 - 2. Hoe kan je veilig chemicaliën transferreren? (4p)
 - 3. Hoe bescherm je jezelf tegen cryogene stoffen? (4p)
 - 4. 20ml van een stof moet verwarmd worden in tolueen (kookpunt: 110°C). Het is licht ontvlambaar. (2p)
 - a) Zou je een bunsenbrander of een oliebad gebruiken voor het verwarmen? Waarom?
 - b) Zou je een kolf van 30ml of van 50 ml gebruiken? Waarom?
 - c) Welk type glas zou je gebruiken?
 - d) Welke fysieke eigenschap bepaald mee de ontvlambaarheid? Kookpunt, vlampunt of dampspanning? Geef de definitie van de eigenschap die je kiest.
 - 1. Wat is het verschil tussen ontsmetten en steriliseren?
 - 2. 3 gevaarsymbolen met prentjes: N, Xi en F. Leg uit en geef een bijhorende R-zin (je krijgt lijst met R-zinnen).
 - 3. Verklaar volgende begrippen:
 - LC₅₀
 - Retrotoxisch
 - Vlampunt
 - DRBS

2012 juni examen

1)

- Geef de betekenis van de afkortingen en leg uit en geef 2 voorbeelden.

RSI (+ 2 oorzaken)

CLP

Welzijnswet

Comité PBW uitleggen, 2 functies en samenstelling geven.

- Leg de 4 stappen van risico-analyse uit.

2)

- Tekst over bioveiligheid (aanduiden wat juist is en paar dingen invullen).

3)

- Geef betekenis van de gevarenpictogrammen en waar 1-propanol thuis (afvalbak: niet gehalogeneerde organische stoffen).

4)

- Geef de 8 stappen van Basic Life Support (EHBO les).
- Invul oefening (Risico,risicofactor, collectieve of organisatorische).